令和2年度　鴻巣市立鴻巣北中学校　グランドデザイン

〔校訓〕 気力 ― やる気・本気・根気

家庭・地域の願い
生徒の実態
教職員の理念

《学校教育目標》
志高く　共に鍛える　北中生

時代の要請
国（教育基本法ほか諸法、新学習指導要領）
県（第3 期埼玉県教育振興基本計画）
市（教育行政の基本方針）

《目指す生徒像》
あたりまえのことが、あたりまえにできる生徒
① 手を結ぶことができる生徒
② 競い合うことができる生徒
③ 励み合うことができる生徒

《目指す教師像》
（1）心のサインを見逃さない。チームワーク・フットワーク・ネットワークを重視していく教師。
（2）思考を深める授業、魅力ある授業を展開していく教師。
（3）誉める指導を中心に据え、生徒を認め自己存在感を与えていく教師。
（4）「元気」があふれる学校にするため、自ら率先して言葉がけを行っていく教師。

目　指　す　学　校　像：保護者・地域に信頼され、安全で充実した環境の中、潤いとしなやかな強さを兼ね備えた勢いのある学校

ミッション５　柱（1）潤いとしなやかな強さを兼ね備えた勢いのある学校　（2）確かな学力を保証する学校（重点）　（3）保護者や地域に愛され、誇りに思われる学校（重点）
（4）「時を守り 場を清め 礼を正す」学校　（5）安心・安全な学校

《生徒指導の充実》
①生徒理解に努める。
②時を守り 場を清め 礼を正す。
③誉める指導から自己存在感を与える。
④自己決定の場を設定し責任をとらせる。
⑤笑顔の触れ合いから共感的人間関係を育成する。



《学習指導の充実》
①委嘱研究等で培ってきた指導力の更なる向上
②生徒による授業評価の実施
③各種学力調査等の分析とフィードバック

《学校課題研究テーマ》
様々な情報を踏まえ、主体的に自分の目標に向け努力を続ける生徒の育成　～望ましい進路選択のためのプランニング能力を身に付けるために～



《教育環境の充実》
①施設・設備の安全確保と、いつまでも心なごむ真の学び舎づくりに努める。
②掲示物が豊かで充実した学校にする。
③花植え・緑化活動、環境美化活動等を推進する。



「 居がい、やりがい、働きがいのある学校」

１年　３学級
２年　３学級
３年　３学級
みどり学級　２学級

いきいき（生　徒）
北中７礼運動
「おはようございます」
「お願いします」
「こんにちは」
「ありがとうございました」
「いただきます」
「ごちそうさまでした」
「さようなら」



A　P　C　D

進言
情報提供
報告・連絡
相談・確認
情報収集

提案・参画

校　長
教　頭
教務主任
教　職　員

指導・助言

率先垂範
関係機関との連携
ビジョンの浸透・協働

はつらつ（教職員）
わかる・楽しい授業の創造
受容的生徒理解による教育相談
毅然とした態度
部活動の推進

さわやか（家庭・地域連携）
福祉施設訪問
施設開放
資源回収・環境整備
小・中学校合唱交流
地域ボランティア

生徒がいきいきと活動し、保護者や地域に信頼される鴻巣北中学校