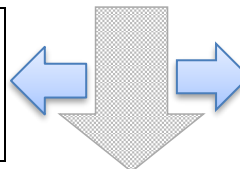


【校訓】 気力 やる気・本気・根気	家庭・地域の願い 生徒の実態 教職員の理念	《学校教育目標》 志高く 共に鍛える 北中生	【時代の要請】 国（教育基本法ほか諸法、新学習指導要領） 県（第3期埼玉県教育振興基本計画） 市（教育行政の基本方針）
-------------------------------------	--------------------------------------	--	--



《目指す生徒像》 あたりまえのことが、あたりまえにできる生徒
① 手を結ぶことができる生徒 ② 競い合うことができる生徒 ③ 励み合うことができる生徒



《目指す教師像》
(1) 心のサインを見逃さない。チームワーク・フットワーク・ネットワークを重視していく教師。 (2) 思考を深める授業、魅力ある授業を展開していく教師。 (3) 誉める指導を中心に据え、生徒を認め自己存在感を与えていく教師。 (4) 「元氣」があふれる学校にするため、自ら率先して言葉がけを行っていく教師。

目指す学校像：保護者・地域に信頼され、安全で充実した環境の中、潤いとしなやかな強さを兼ね備えた勢いのある学校

- ミッション5柱 (1) 潤いとしなやかな強さを兼ね備えた勢いのある学校 (2) 確かな学力を保证する学校（重点） (3) 保護者や地域に愛され、誇りに思われる学校（重点）
(4) 「時を守り 場を清め 礼を正す」学校 (5) 安心・安全な学校

《生徒指導の充実》	《学習指導の充実》	《教育環境の充実》
①生徒理解に努める。 ②時を守り 場を清め 礼を正す。 ③誉める指導から自己存在感を与える。 ④自己決定の場を設定し責任をとらせる。 ⑤笑顔の触れ合いから共感的人間関係を育成する。	①委嘱研究等で培ってきた指導力の更なる向上 ②生徒による授業評価の実施 ③各種学力調査等の分析とフィードバック 《学校課題研究テーマ》 学習意欲を高め、学び合うことのできる生徒の育成 ～個に応じた学びと協働的な学習を通して～	①施設・設備の安全確保と、いつまでも心なごむ 真の学び舎づくりに努める。 ②掲示物が豊かで充実した学校にする。 ③花植え・緑化活動、環境美化活動等を推進する。

「居がい、やりがい、働きがいのある学校」

1年 2学級
2年 2学級
3年 2学級
みどり学級 2学級

いきいき
(生徒)

北中7礼運動
「おはようございます」
「お願いします」
「こんにちは」
「ありがとうございました」
「いただきます」
「ごちそうさまでした」
「さようなら」

A

進言
情報提供
報告・連絡
相談・確認
情報収集

提案・参画

校長

教頭

教務主任

教職員

P

率先垂範
関係機関
との連携
ビジョンの
浸透・協働

C

D

はつらつ
(教職員)

わかる・楽しい授業の創造
受容的生徒理解による教育相談
毅然とした態度
部活動の推進

さわやか
(家庭・地域連携)

福祉施設訪問
施設開放
環境整備
小・中学校合唱交流
地域ボランティア

生徒がいきいきと活動し、保護者や地域に信頼される鴻巣北中学校